

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



Idő	Tananyag	Fejlesztési képességek, készségek, célok	Munkaformák	Módszerek	Eszközök
09. 01. 1.	Szervezési feladatok	Rendezés, a füzet vezetése	EM	Magyarázat	Tankönyv, füzetek
09. 02. 2.	A természetes számok M511	Számkör bővítés, a számfogalom mélyítése. Ismétlés, tovább fejleszteni az alsóban tanultakat	Csoport munka, frontális osztálymunka	Az alsóban tanultak összegyűjtése, rendszerezése	Tankönyv, feladatlap
09. 03. 3.	Tízese számrendszer M512	Helyi, alak és valódi érték fogalmának elmélyítése. Az összegalak a tíze számrendszerben a helyi érték szerint.	EM, frontális osztálymunka	Helyi érték táblázat használata, pénzváltás	Feladatlap, játékpénz IKT/1
09. 04. 4.	Számok írása, olvasása M511	A természetes számok helyesírása.	EM, Frontális osztálymunka	Az eddig tanultak felidézése, ellenőrzés értékelés.	Tankönyv, füzet
09. 08. 5.	Római számok M512	A kombinatorikai gondolkodás fejlesztése.	Frontális osztálymunka, EM, csoportmunka	Gyűjtés, megfigyelés.	Tankönyv, rejtvények.
09. 09. 6.	A számkör bővítése M511	Nagy számok írása, olvasása, a számfogalom mélyítése, számok helyesírása millióig.	Frontális osztálymunka	Helyi érték táblázat használata	Tankönyv, füzet, számkártya
09.10. 7.	Tájékozódás a számegeyenesen M511	A számegeyenes fogalma, számok ábrázolása	Frontális osztálymunka	Ábrázolás táblán, füzetben, különböző egységgel.	Füzet, feladatlapok IKT/2
09.11. 8.	Tájékozódás a számegeyenesen M511	A számok becslés és pontos helye a számegeyenesen.	EM	Ellenőrzés, értékelés	Tankönyv, füzet

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



09.15. 9.	Kisebb, nem kisebb, nagyobb... M517	A nyelv logikai elemeinek helyes használata.	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemu- tatás, gyakorlás	Tankönyv, füzet
09.16. 10.	Helyi érték táblázat 2-es, 3-as számrendszer M512	A helyi érték tudatosítása	EM csoportosítás Frontális osztály- munka a táblázat	Megfigyelés, tapasztalatok gyűjté- se, magyarázat	Magvak, táblázat, füzet
09.17. 11.	Szorzás 10-zel, 100-zal... M511	A helyi érték tudatosítása	Frontális osztály- munka	Magyarázat	Helyi érték táb- lázat
09.18. 12.	A hosszúság mértékegységei M517	A leggyakrabban előforduló mérté- kek	Csoport munka	Mérés, megfigyelés	Különböző mérőeszközök
09.22. 13.	A hosszúság mértékegységei M517	Régen és ma is használatos eszközök megismerése	Csoportos munka	Bemutatás, megfi- gyelés, összehasonlítás	Öl, coll gyűjtőmunka IKT/3
09.23. 14.	Mértékegységváltás, tizedes- törtek M517	Műveletek mértékegységekkel	Frontális osztály- munka	Magyarázat	
09.24. 15.	Tizedes törtek írása, olvasása M581	Gyakran használt mennyiségek tize- des tört alakja	Frontális osztály- munka	Példák a gyakorlatból	Helyi érték táblázat
09.25. 16.	Tizedes törtek egyszerűsíté- se, bővítése M581	A tizedes tört fogalmának megerősítése, a nulla szerepe	Frontális osztály- munka	Magyarázat	Helyi érték táblázat
09.28. 17.	Tizedes törtek ábrázolása Számegyenesen	A számok helye, nagyságrendje	Frontális osztály- munka	Bemutatás, magyarázat	Számegyenes

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



	M581				
09.29. 18.	Számszomszédok M517	A fogalomkör kibővítése tizedes törtekre is	EM frontális osztálymunka	A megszerzett tudás alkalmazása	Számegyenes
09.29. 19.	Euroval fizetünk M517	A pénz megismerése	Csoportos munka	Rajzolás, vásárlás euroval	Játék pénzek
09.29. 20.	Műveletek, átváltás, tizedes törtek alkalmazása M517	Számolás mennyiségekkel	Frontális osztálymunka	Példák alapján gyakorlás	Játékpénz, méterrúd
09.30. 21.	Kerekítés M517	A tanultak alkalmazása tizedes törtekre is	EM, frontális osztálymunka		
09.30. 22.	Számegyenes, intervallumok	Gyakorlás, hiányok pótlása, felzárkózás	EM	Ismeretek rendezése	feladatlapok IKT/4
10.01. 23.	Kerekítés, számszomszédok gyakorlás M517	Gyakorlás, elmélyítés	EM	Ismeretek rendszerezése	feladatlapok
10.02. 24.	Összefoglalás I.	Az eddig tanult feladatok felidézése, Alkalmazása (kerekítés, becslés)	EM, frontális osztálymunka	Rendszerezés	
10.12. 25.	Összefoglalás II.	Az eddig tanultak felidézése, alkalmazása ( számkör bővítése, helyi érték)	EM, frontális osztálymunka	Rendszerezés	
10.13. 26.	Gyakorló feladatok: mértékegységek	Mérés, átváltás gyakorlása, becslült érték, pontos érték	EM,	Eszközhasználat	Vonalzó, mérőszalag
10.13. 27.	A mérés pontossága, kerekí-	Mérés több mértékegységgel	csoportmunka	Tapasztalatok , megfigyelések	Vonalzó, mérőszalag

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



	tés M517				
10.13. 28.	Hosszúság és tömeg mérés	Mértékegységek átváltása	EM, osztálymunka		
10.14. 29.	Témazáró dolgozat írása		EM		Feladatlap IKT/5
10.14. 30.	Természetes számok összeadása M514	Az alpműveletek rutinos elvégzése.	EM frontális osztálymunka	Emlékezés az eddig tanultakra, magyarázat	
10.15. 31.	Természetes számok kivonása M514	Az alpművelet rutinos elvégzése, ellenőrzése.	EM frontális osztálymunka	Bemutató, gyakorlás	
10.16. 32.	A témazáró dolgozat javítása hibáinak megbeszélése	Tanulás a hibákból	EM	Páros vagy csoportos munka	
11.02. 33.	Összeadás a természetes számok körében M514	Becslés, pontos érték	EM, frontális osztálymunka	Rendszerezés, bemutatás gyakorlás	
11.03. 34.	Az összeadás tulajdonságai M514	Tapasztalatgyűjtés, észrevételek megfogalmazása	Frontális osztálymunka	Megfigyelés, gyakorlás	
11.03. 35.	A kivonás tulajdonságai M514	Tapasztalatgyűjtés, észrevételek megfogalmazása	Frontális osztálymunka	Megfigyelés, gyakorlás	
11.03. 36.	Alpműveletek felmérése	Diagnosztizáló mérés	EM		Feladatlap
11.04. 37.	Szorzás M515	Műveletfogalom mélyítése.	Frontális osztálymunka	Bemutató, gyakorlás	

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



11.04. 38.	Szöveges feladatok és fejszámolás M515	Memória fejlesztése, összefüggések átlátása, felismerése	Csoport munka,	Játék, feladatmegoldás	
11.05. 39.	Természetes számok szorzása, gyakorlása M515	Műveletfogalom mélyítése.	EM	Gyakorlás, alkotó alkalmazás	
11.06. 40.	A szorzás tulajdonságai M515	Észrevételek megfogalmazása.	Frontális osztálymunka	Bemutató, gyakorlás	
11.16. 41.	Szorzás alkalmazása szöveges feladatokban M515	A művelet alkalmazása, az ellenőrzés, becslés igényének kialakítása	EM frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás, gyakorlás	IKT/6
11.17. 42.	Szorzás kétjegyű szorzóval M515	Számfogalom bővítése, a helyi érték szerepe a szorzatokban. Becslés és ellenőrzés igénye.	EM frontális osztálymunka	Bemutató, gyakorlás	
11.17. 43.	Szorzás többjegyű szorzóval M515	A szorzás algoritmusának kialakítása, az 1-es szorzó figyelembe vétele	Frontális osztálymunka	Gyakorlás	
11.17. 44.	Osztás egyjegyűvel M515	A fogalmak megerősítése, az algoritmus elsajátítása	Frontális osztálymunka	Bemutató, magyarázat	
11.19. 45.	Osztás egyjegyűvel M515	A hányados számjegyei, a becslés és ellenőrzés fontossága	Frontális osztálymunka	Gyakorlás, magyarázat	
11.19. 46.	Osztás kétjegyűvel M515	Az algoritmus helyes alkalmazása.	EM	Gyakorlás	
11.19. 47.	Mérés. Szorzás, osztás gyakorlása kétjegyűvel M515	A művelet gyakorlása többjegyű osztóval is. Diagnosztizáló mérés	EM Frontális osztálymunka	Gyakorlás	

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



11.20. 48.	Az osztás gyakorlása kétjegyű osztóval M515	Hiányosságok pótlása, hibák javítása.	EM frontális osztálymunka	Értékelés, gyakorlás	
11.30. 49.	Műveletek sorrendje M516	Összefüggések átlátása, a helyes műveleti sorrend meghatározása	Frontális osztálymunka	Gondolkodásfejlesztés	
12.01. 50.	Az osztás tulajdonságai M515	Észrevételek megfogalmazása, fogalmak elmélyítése	Frontális osztálymunka	Megfigyelés, következtetés	
12.01. 51.	Osztás 10-zel, 100-zal... M515	Alkalmazása a mértékegységek átváltásánál. Tapasztalatok alkalm.	Csoportmunka	Mérés, megfigyelés	Mérőszalag
12.01. 52.	Az osztás gyakorlása M515	Az algoritmus bevésése, becslés, ellenőrzés igényének szükségessége	EM Frontális osztálymunka	Gyakorlás	
12.02. 53.	Feladatlapok az osztásra M515	A feladat pontos, gyors megoldása, figyelemkoncentrációs gyakorlatok	Csoportmunka, EM	Játék, gyakorlás	
12.02. 54.	Malom (szorzás, osztás) játék M515	Figyelemkoncentráció, szorzás és osztás helyes alkalmazása	Tanulópárok	játék	Feladatlap IKT/7
12.03. 55.	Osztás a szöveges feladatokban M515	Szövegértés, összefüggések felismerése, az osztás alkalmazása	Frontális osztálymunka EM	Magyarázat, gyakorlás	
12.04. 56.	Gyakorlás: a négy alpművelet a természetes számok halmazában M516	A műveletek sorrendjének megállapítása, pontos elvégzése.	EM	Gyakorlás	
12.14. 57.	Az átlagszámítás	Becslés, következtetés, megfigyelés	EM, frontális osztálymunka	Magyarázat, játék	

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



12.15. 58.	Gyakorló feladatok: műveletek sorrendje	Az algoritmus megerősítése, műveletek pontos elvégzése	Csoportmunka	Fejlesztő feladatlapok	
12.15. 59.	Gyakorló feladatok: osztás többjegyű osztóval M515	Szóbeli értékelés, megerősítés, hibajavítás	EM, Tanulópárok	Diagnosztizáló mérés	
12.15. 60.	Dolgozat előkészítése, gyakorló feladatok	Egyéni megerősítés, rendszerezés	Frontális munka	Irányított beszélgetés	
12.16. 61.	Témazáró dolgozat írása	Mérés	EM	Feladatlap	IKT/8
12.16. 62.	Táblázatok grafikonok	Mennyiségek közötti összefüggések Felismerése, szabályok meghatározása, grafikonok olvasása, készítése	Csoportmunka	Bemutató, megbeszélés	Grafikonok
12.17. 63.	Gyakorlás: összeadás, szorzás	Készségek megerősítése	Csoportmunka	Fordított szakértői mozaik	Feladatlapok
12.18. 64.	Gyakorlás: osztás egyjegyű és kétjegyű osztóval	Szövegalkotás a feladathoz, kreativitás	Csoportmunka	Beszámolás	
01.04. 65.	Értékelés, hibák javítása	Tanuljunk a hibákból, pontos munka, igényes külalak	EM	Megbeszélés	
01.05. 66.	Geometriai alapfogalmak M521	Sík és tér, sík és gömb összehasonlítása Kritikai gondolkodás	Frontális osztály- munka	Bemutató, magyarázat tapasztalatok	Testek, lapok, Alma, narancs Palack
01.05. 67.	Egyenesek helyzete M521	Tapasztalatok gyűjtése, megfigyelés	Csoportmunka	Próbálkozás, rajzolás, Eszközök használata	Szívószál, Vonalzók IKT/9

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



01.05. 68.	Ponthalmazok távolsága M571	Összehasonlítás, a szakasz fogalmának kialakítása-távolság	Frontális osztály-munka	Bemutató, magyarázat Rajzolás	
01.06. 69.	Azonos tulajdonságú pontok M572	Papírhajtogatással tapasztalatszerzés (szakaszfelező merőleges)	Frontális osztálymunka	Bemutató, együttműködés, mérés	Írólap, vonalzó, Színes ceruza
01.06. 70.	A kör M572	Körjáték, köralakítás Deduktív következtetés, Induktív következtetés	Csoportmunka	Játék, korongokkal építés, rajz a nagy lapon	Csomagolópapír Korongok Körző, vonalzó
01.08. 72.	Vonalzók használata: párhuzamosok, merőlegesek szerkesztése M521	Eszközhasználat gyakorlása, esztétikus munka igénye	EM	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Vonalzók
01.18. 73.	Ponthalmazok a térben M521	Problémamegoldás, összehasonlítás	Frontális munka	Bemutató	Testek
01.19. 74.	Szakaszfelező merőleges M572	Hajtogatással és méréssel tapasztalat szerzés	EM	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Írólap, körző, Vonalzó, színesek
01.19. 75.	Szakaszfelező merőleges szerkesztése M572	Tapasztalatok alapján körző használata	Frontális osztálymunka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Körző, vonalzó
01.19. 76.	A szög M523	A fogalom kialakítása tapasztalati úton	Frontális osztály-Munka,	Bemutató, tapasztalat gyűjtés	Szívószál, vonalzó IKT/10
01.20. 77.	A szögmérés M523	Összehasonlítás, eszközök helyes használata	Frontális osztály-munka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Szögmérő, vonalzó
01.20. 78.	Háromszögek szerkesztése M575	Megfigyelés, kreatív gondolkodás	Csoportmunka	Szívószálból háromszögek	Cérna, szívószál Körző, vonalzó



## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



				előállítás	
01.21. 79.	A szerkesztés gyakorlása M575	A tapasztalatok hasznosítása, eszköz használat	Frontális osztálymunka	Bemutató, műveletek elvégzése	Körző, vonalzó
01.22. 80.	Háromszögek csoportosítása M575	A szerzett ismeretek alkalmazása	Csoportmunka	Közös alkotó munka	Színes lapok, olló, ragasztó IKT/11
02.01. 81.	Sokszögek csoportosítása (konvex, konkáv) M575	Megfigyelés, összehasonlítás	Frontális osztálymunka	Táblázat készítés	Környezetünk tárgyai
02.02. 82.	Csoportosítás: síkidomok, sokszögek M575	Tapasztalatok rendszerezése	Frontális osztálymunka	Beszélgetés	Halmazok, tulajdonságok IKT/12
02.02. 83.	Ismétlés: merőleges és párhuzamos egyenesek rajzolása két vonalzóval M523	Eszközök helyes használata, az esztétikus munka igénye	Páros munka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	vonlások
02.02. 84.	Távolságmérés M522	Becslés, mérés, mértékegységekben jártasság kialakítása	Frontális munka	Bemutató, műveletek elvégzése	vonlások
02.03. 85.	Ismétlés: szögfajták, szögmérés M523	A szögmérő használatának elsajátítása	Frontális osztálymunka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Szögmérő, vonlások
02.03. 86.	Összefoglalás, rendszerezés	Rendszerezés, kombinativitás	Frontális osztálymunka	beszámolás	Vonlások, kör- ző, szögmérő
02.04. 87.	Dolgozat előkészítő óra	Fejlesztő feladatok megoldása, Megerősítés, hibajavítás	Frontális osztálymunka	Bemutató, magyarázat	

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎:79/325-422



02.05. 88.	Témazáró dolgozat írása	értékelés	EM	Feladatlap	
02.15. 89.	Javítás, hibák megbeszélése	Tanuljunk a hibánkból	Frontális munka EM	Megbeszélés	
02.16. 90.	Egységtörtek hajtogatással M561	Alkotóképesség alkalmazása	Frontális munka	Bemutató, megbeszélés	Különböző alakú papírlapok
02.16. 91.	Egységtörtek meghatározása M561	Becslés fejlesztése. Kombinatív gondolkodás, alkotóképesség	Frontális munka, EM	Magyarozat, Bemutató,	Papírcsík vonalzó
02.16. 92.	Egységtörtek előállítás M561	Megfigyelőképesség, alkalmazás	Frontális munka	Bemutató, magyarozat	Színesrúd-készlet
02.17. 93.	Egységtörtek többszöröse M562	Mennyiségi következtetés	Csoportmunka	bemutató	Különböző alakú papírlapok IKT13
02.17. 94.	Az egész többszöröseinek részekre osztása M562	Megfigyelőképesség, mennyiségi következtetés, alkalmazás	EM	Bemutató	Feladatlap
02.18. 95.	Törtek összehasonlítása M563	Induktív, deduktív következtetés Azonosítás, megkülönböztetés	Frontális osztálymunka	Magyarozat	Feladatlap
02.19. 96.	Egyenlő nevezőjű, egyenlő számlálójú törtek összehasonlítása M563	Induktív, deduktív következtetés Azonosítás, megkülönböztetés	Frontális osztálymunka	Bemutató	
03. 01. 97.	Törtek ábrázolása számegyenesen M563	Kombinatív gondolkodás, Megfigyelőképesség, rendszerezés	Frontális osztálymunka	Játék: Barkochba	Törtkártyák, írásvetítő, korongok
03.02. 98.	Törtek egyszerűsítése, bővítése M564	Megfigyelőképesség, alkotó gondolkodás, számolás, rendszerezés	Csoportmunka	Bemutató, magyarozat	Törtkártyák, papír, olló, feladatlap IKT/14

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



03.02. 99.	Törtek sorba rendezése M563	Induktív, deduktív következtetés Azonosítás, megkülönböztetés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	Számegyenes, törtkétyák IKT/15
03.02. 100.	Azonos nevezőjű törtek összeadása, kivonása M565	Alkalmazás, számolás, alkotó gondolkodás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	Számegyenes, törtkétyák, torta- modell
03.03. 101.	Különböző nevezőjű törtek összeadása, kivonása M565	Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	Számegyenes, törtkétyák, torta- modell
03.03. 102.	Különböző nevezőjű törtek összeadása, kivonása M565	Megfigyelőképesség, kombinatív gondolkodás	Tanulópárok	Kísérlet, magyarázat	torta-modell, dobókocka
03.04. 103.	Törtekkel végzett műveletek tulajdonságai M565	kombinatív gondolkodás, becslés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	
03.16. 104.	Törtek szorzása egész számmal M566	Megfigyelőképesség, alkotó gondolkodás, kreativitás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	torta-modell
03.16. 105.	Törtek osztása egész számmal M566	Megfigyelőképesség, alkotó gondolkodás, kreativitás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	torta-modell színesrúd
03.16. 106.	Törtek szorzása, osztása egész számmal, az egyszerűsítés alkalmazása M566	Alkalmazás, számolás	Csoportmunka	Bemutatás, egyéni segítségnyújtás	Dominó és memóriakártya
03.17.	Összefoglalás: törtek	Logikus gondolkodás, számolás,	Tanulópárok	Megbeszélés	Törtszámkártyák,

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



107.	M567	alkalmazás			játékkártyakészlet IKT/16
03.17. 108.	M567	Logikus gondolkodás, számolás, alkalmazás	Csoportmunka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Munkafüzet, feladatlap IKT/17
03.18. 109.	M568	Valószínűségi következtetés, becslés, kombináció	Tanulópárok	Játék, megfigyelés	Dobókocka, feladatlap
03.19. 110.	M568	Alkalmazás, számolás, alkotó gondolkodás	EM		Feladatlap
03.29. 111.	M571	Mérés, adatok értékelése, matematikai nyelv használata	Csoportmunka	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Mérőszalag, korongok
03.30. 112.	M571	Mérés, adatok értékelése, matematikai nyelv használata	Csoportmunka		Mérőszalag, korongok
03.30. 113.	M571	Rendszerezés, deduktív lépések	EM	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Füzet, rajzgömb
03.30. 114.	M571	Kísérletezés, érvelés	Tanulópárok	Bemutató, egyéni segítségnyújtás	Korongok, körző, csomagolópapír
03.31. 115.	M571	Diszkusszió, rendszerezés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutató	Körlapok, füzet IKT/18
03.31. 116.	M571	Diszkusszió	Differenciált csoportfoglalkozás	egyéni segítségnyújtás	Körző, vonalzó, mérőszalag
04.12. 117.	M572	Logikai állítások, összekötésük és-sel, vagy-gyal, összehasonlítás	Frontális osztálymunka	Beszélgetés, magyarázat	Körző, vonalzó, írólap

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



04.13. 118.	A szögfelező M572	Fogalomalapozás tapasztalatszerzéssel	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	írólap, pálca, körző, vonalzó
04.13. 119.	Síkháromszögek alkotása M574	Összehasonlító, megfigyelőképesség	Csoportmunka	Bemutatás, alkotás	Írólap, olló, szívószál
04. 13. 120.	Síkháromszögek tulajdonságai M574	Összehasonlító, megfigyelőképesség	EM	Magyarázat, bemutatás	Körző, vonalzó, írólap IKT/19
04.14. 121.	Szabályos háromszögek tanulmányozása síkban M574	Összehasonlítás, megfigyelőképesség, lényeglátás	Frontális osztálymunka	Bemutatás, alkotás	Körző, vonalzó
04.14. 122.	Gömbháromszögek M574	alkotó gondolkodás, kombinatorikus gondolkodás	Frontális osztálymunka	Bemutatás, alkotás	narancs, gumigyűrű, rajzgömb
04. 15. 123.	Sokszögek alkotása, tulajdonságaik M574	megfigyelőképesség, rendszerezés, induktív következtetés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	Modellezőkészlet
04.16. 124.	Négyzet szerkesztése, tulajdonságai M574	alkotóképesség, definiálás	Csoportmunka	Bemutatás, alkotás	Körző, vonalzó
04.26. 125.	A téglalap tulajdonságai, kerülete M574	alkotóképesség, definiálás	EM	Bemutatás, egyéni segítségnyújtás	Körző, vonalzó
04.27. 126.	Háromszög szerkesztések, kerület számítás	Mérés, alkotás, számolás	EM	Bemutatás, alkotás	Körző, vonalzó
04.27. 127.	Mértékegységek: hosszúság	Mérés, összehasonlítás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	Mérőszalag, vonalzó
04.27.	Derékszögű háromszög és	megfigyelőképesség, rendszerezés,	Frontális	Bemutatás, alkotás	Körző, vonalzó,

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



128.	tulajdonságai	induktív következtetés	osztálymunka		síkidomok
04.28. 129.	Testépítés	alkotóképesség, definiálás	Csoportmunka	Magyarázat, bemutatás	Kockák, síkidomok IKT/20
04.28. 130.	Kocka hálója, felszíne	alkotóképesség, definiálás, megfigyelőképesség	Frontális osztálymunka	Bemutatás, alkotás	Különböző testhálók, olló, rajzlap
04.29. 131.	Téglatest hálója, felszíne	alkotóképesség, definiálás, megfigyelőképesség	Frontális osztálymunka	Bemutatás, alkotás	Gyufás doboz, olló, színesek IKT/21
04.30. 132.	Felszín és térfogat számítása	Alkalmazás, számolás, alkotó gondolkodás	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	téglatestek, dobozok
05.10. 133.	Tizedes törtek írása, olvasása	Helyiértékek ismerete, számfogalom bővítése	Frontális osztálymunka	Magyarázat, bemutatás	helyiértéktáblázat, számkártyák
05.11. 134.	Tizedes törtek egyszerűsítése, bővítése	Helyiértékek ismerete, számolási készség	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	helyiértéktáblázat, számkártyák
05.11. 135.	Tizedes törtek ábrázolása számegegyenesen	Deduktív következtetés, Induktív következtetés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	számegegyenes IKT/22
05.11. 136.	Tizedes törtek számszomszomszédai	Helyiértékek ismerete, deduktív következtetés, induktív következtetés	Frontális osztálymunka	Magyarázat, ábrázolás	számegegyenes
05.12. 137.	Tizedes törtek összeadása, kivonása	Helyiértékek ismerete, számolás	Frontális osztálymunka	Bemutatás, műveletek elvégzése	Füzet, feladatlap
05.12. 138.	Tizedes törtek összeadása, kivonása írásban	Helyiértékek ismerete, számolás	Frontális osztálymunka	Bemutatás, műveletek elvégzése	Füzet, feladatlap
05.13.	Szöveges feladatok tizedes	Szövegértés, lényegkiemelés,	Csoportmunka	egyéni segítségnyújtás	Füzet, feladatlap

## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



139.	törtekkel	összefüggések meglátása			
05.14. 140.	Számolj egyszerűen! Felzárkóztatás, gyakorlás	Művelési tulajdonságok alkalmazása	EM	egyéni segítségnyújtás	Feladatlap IKT/23
05.25. 141.	Mesekönyvem méretei	Mérés, eszközhasználat, mértékegységek átváltása	Csoportmunka	Magyarázat, bemutatás, ábrázolás	vonalzó, A/4-es lap, olló
05.25. 142.	Képek, szöveg területe	téglalap rajzolása, területszámítás	Csoportmunka	Magyarázat, bemutatás, ábrázolás	vonalzó, A/4-es lap, olló
05.25. 143.	Csomagolás, szállítás	Tömegmérés, induktív, deduktív következtetések, feladatmegoldás	Csoportmunka	Magyarázat, bemutatás, ábrázolás	füzet, feladatlap
05.26. 144.	Forgalmazás, árusítás	Arányossági következtetések, logikus gondolkodás	Csoportmunka	Bemutatás, műveletek elvégzése	füzet, feladatlap
05.26 145.	A mesékhez kapcsolódó feladatok alkotása	Szövegértés, szövegalkotás, összefüggések meglátatása	Csoportmunka	Feladatok ismertetése, megoldása	füzet, elkészült mesék
05.27. 146.	Feladatok a meseszámokkal	Kreatív gondolkodás, szövegalkotás	Csoportmunka	Feladatok ismertetése, megoldása	füzet, elkészült mesék
06.07. 147.	Év végi ismétlés	Természetes számok, műveletek a természetes számok körében	Frontális osztálymunka	Műveletek elvégzése	Füzet, feladatlap
06.08. 148.	Év végi ismétlés	Alakzatok, ponthalmazok, mérés, kerület, eszközhasználat	Frontális osztálymunka	Mérés, rajzolás	Füzet, feladatlap, Körző, vonalzó
06.08. 149.	Év végi ismétlés	Egész számok helye a számegyenesen. sorbarendezés	Frontális osztálymunka	Műveletek elvégzése	Füzet, feladatlap
06.08. 150.	Év végi ismétlés	Törtek, tizedestörtek felidézése, alkalmazása feladatokban	Frontális osztálymunka	Műveletek elvégzése	Füzet, feladatlap
06.09. 151.	Év végi felmérő dolgozat írása		EM	egyéni segítségnyújtás	feladatlap
06.09.	Javítás, hibák	A hibák kijavítása	EM	Megbeszélés,	feladatlap





## Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094

Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: [szamk@fibermail.hu](mailto:szamk@fibermail.hu); [titkarsag@szamk.hu](mailto:titkarsag@szamk.hu)

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



---
