

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| Idő | Tananyag, Tevékenység | Fejlesztési képességek, készségek, célok | Munkaformák | Módszerek, eljárások | Eszközök | Megj. |
|---|---|--|---|--|------------------------------------|--|
| 1. Modul: válogatások, válogatások kétfelé | | | | | | |
| Szep 1.hét 1.2.3. | Taneszközök szétválogatása Logikai készlet tulajdonságainak felidézése | Megismerési képességek alapozása Téri tájékozódás fejlesztése | FOM Cso: het- Rontó játék Cso: hom- 1-2. Hazudós barkochba 3. Válogató barkochba | Megbeszélés, Vita Egymás munkáinak ellenőrzése, Tevékenykedtetés | Logikai készlet 2.mell. | |
| 4. | Elemek közös tulajdonságainak keresése. Kétfelé válogatás | Megfigyelés, érzékelés | FOM Cso: het- Kakukktójas játékok | Érvelés Tevékenykedtetés | Logikai készlet. Gombkészlet | |
| 2. Modul: számok 20-ig, 30-ig | | | | | | |
| 5. | Meg-leszámlálások 20-ig | Megfigyelés, érzékelés, Számlálás, számolás | FOM Cso: het-Vásárlás játékboltból | Beszélgetés, megfigyelés Tevékenykedtetés | Képek, számkártyák | IKT1..1.m ell.Esemé nykép Fólia |
| Szep. 2.hét 6 | Gyorsolvasási gyakorlatok a 20-as számkörben | Megfigyelés, érzékelés, Számlálás, számolás | FOM Cso: hom- 1. számlálás 30-ig | Tevékenykedtetés | Képek, számkártyák, termékek | IKT 2.3.mell.K épek Fólia |
| 7. | Hosszúságok mérése alkalmi mérőegységekkel | Mennyiségi összehasonlítás. Becslés, mérés | FOM | Tevékenykedtetés | Alkalmi mérőegységek | |
| 8. | Úrtartalmak összemérése áttöltéssel. Azonos mennyiségek megmérése különböző egységekkel | Mennyiségi összehasonlítás. Becslés, mérés. Mennyiségi következtetések | FOM Csoportmunka | Tevékenykedtetés. Megfigyelés | Alkalmi mérőegységek | |
| 3. Modul: Az idő mérése; hét, nap, óra, perc; periodikus sorozatok | | | | | | |
| 9. | Időtartamot kifejező szavak rendezése. Periodikus sorozatok: évszakok, hónapok, napok | Tájékozódás időben | FOM Csoportmunka | Tevékenykedtetés, Beszélgetés játék | Kártyanaptár 1.fl. | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| Idő | Tananyag, Tevékenység | Fejlesztési képességek, készségek, célok | Munkaformák | Módszerek, eljárások | Eszközök | Megj. |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Szep. 3.hét 10. | Ismerkedés az órával | Megismerési képességek alapozása. Tájékozódás időben. Ismeretszerzés Kommunikáció | FOM Cso: hom-1-2. Pontos időpont beállítás 3.Egész órák beállítása | Megbeszélés, Vita Egymás munkáinak ellenőrzése, Tevékenykedtetés | Játékórák | |
| 4.Modul: számok tulajdonságai; válogatás kétfelé | | | | | | |
| 11. | Számhalmazok kialakítása , ezekről állítások megfogalmazása , állítások igazságának eldöntése | Állítások igazságának eldöntése | FOM | Érvelés Tevékenykedtetés | Naptárlap 1.2.fl. 3.mell. | IKT 3.3.mell.N aptár Fólia |
| 12. | Szám tulajdonságok 0-20-ig kétfelé válogatásuk Összeadás és kivonás.Kapcsolatuk.Gépes játék | Állítások igazságának eldöntése. Szám tulajdonságok megfigyelése | FOM Cso: hom-1-2. Szám tulajdonságok 30-ig | Tevékenykedtetés. Megfigyelés. Beszélgetés | Számkártyák, Tojástartók 3.4.fl. | |
| 5.Modul: Összeadás, kivonás tevékenységgel, szöveges feladatokkal(mindegyik értelmezéssel) | | | | | | |
| 13. | Számok leolvasása képről összeg és különbség alakban is. Hozzáadás, elvétel. Kapcsolatuk. Adott számmal több, kevesebb | Számlálás, számolás. Mennyiségi változások felfogása. Szövegértés | FOM Cso: hom-1-2. Történekek lejegyzése számtannyelven 3. Történekek eljátszása | Beszélgetés, Lejegyzés Tevékenykedtetés | Képek, 1.2.Fl. | IKT 4.2.fl.Szá mtábláza Fólia |
| 14. | Összeadás tagjainak felcserélhetősége. Összeadás, kivonás kapcsolata. Gépjáték. Hiányos művelet. Szöveges feladatok | Megfigyelés, érzékelés, Számlálás, számolás, összefüggések kiemelése, szövegértés | FOM | Tevékenykedtetés, Lejegyzés, Problémamegoldás | Képek, számkártyák, színesrúd, játékpénz, 3.4.fl. | IKT 5.4.fl.Szá mpiramis Fólia |
| Idő | Tananyag, Tevékenység | Fejlesztési képességek, készségek, célok | Munkaformák | Módszerek, eljárások | Eszközök | Megj. |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 6.modul: A szorzás, osztás előkészítése | | | | | | |
| Szept. 4. hét 15. | Meg-,leszámlálások.Lépegetés egyenlő lépésekkel Kétszerezés, felezés | Valahányasával számlálás | FOM Páros m. | Tevékenykedés | Bab, tükör | |
| 16. | Év eleji felmérés előkészítése | Ismeretek tudatos alkalmazása.Számolás | FOM Páros m. | Feladatmegoldások | Feladatlap | |
| 17. | Év eleji felmérés | Ismeretek tudatos alkalmazása.Számolás | FOM Páros m. | Feladatmegoldások | Feladatlap | |
| 18. | Háromszorozás. Harmadrész leolvasása.Rendezett párok előállítása | Problémamegoldás | FOM | Eljátszás. Megfigyelés. Modellezés | Korong | |
| 19. | Gyorsolvasási gyakorlatok. Egyenlő tagú összeadások | Megfigyelés. Érzékelés. Rendszerezés. Kombinatívítás | FOM. Egyéni | Tevékenykedés . Megfigyelés | Színes rudak FI.10. | |
| Sz- okt.5. hét20 . | Osztzkodás egyenlően. Párok kiválasztása. 4 /5/ elem közül | Megfigyelés. Azonosítás. Megkülönböztetés | FOM. Csoportos | Eljátszás. Megfigyelés. Modellezés | Korong Logikai lapok | |
| 21. | Kétszerezés tükörrel | Megfigyelés | Egyéni | Tevékenykedés | Tükör | |
| 22. | Kombinatorikai játékok | Megfigyelés | FOM Egyéni | Tevékenykedés Modellezés | Logikai lapok 1.fl. | IKT 6.1.Gyors olv.gyak.F ólia |
| 7. Modul : Összeadás, kivonás egyre ügyesebben | | | | | | |
| 23. | 1 , 2 hozzáadása, elvétele. Egyenlő számok összeadása | Számlálás, számolás. Mozgásos memória | FOM | Eljátszás. Megfigyelés. | Dobókockák Bab. Gyufaszálak | |
| 24. | Szöveges feladat értelmezése, eljátszással,rajzzal,leírás számtannyelven | Szövegértés. Problémamegoldás | Csop.: 1-2. Szöv.fel.leírása számtannyelven | Eljátszás. Megfigyelés. Modellezés | FI.1. B. 1. C. | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Okt.6 .hét2 5. | Mit mond a kép? A számok sokféle neve. Bontás, pótlás 10-re. Szöv.fel. | Számlálás, számolás. Összefüggés- felismerés Szövegértés. Problémamegoldás | FOM. Egyéni Cso. 1-2. FI 2/C.3/C. 3.cso. FI.3.B. | Gyakorlás. Játék. Problémamegoldás | Változtatókártya. Pöttyös kártya. Számkártya. Dobókocka | IKT 7.1.mell.S zámképek Fólia |
| 26. | Vásárlás visszadással | Számolás. Megértés. Összefüggés felismerés. Induktív lépések. | FOM. Egyéni | Problémamegoldás. Tevékenységgel | Tojástartó. Játékpénz 3/b.3./c.fl. | |
| 27. | A boltos módszer és a 10-es átlépés alkalmazása. | Ismeret alkalmazása. Összefüggésekben való gondolkodás. Mennyiségi következtetés. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. Feladatmegoldás. | Tojástartó. Játékpénz | |
| 28. | Gyakorlás a 8-cal 9-cel való változtatás kapcsolata a 10-zel való változtatással. | Ismeret alkalmazása. Összefüggésekben való gondolkodás. Mennyiségi következtetés. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. Feladatmegoldás. | 4.5.fl. Változtató kártyák | |
| 29. | Tudáspróba. Játék a számokkal. | Ismeretek tudatos felidézése. Számolás. Konstruáló képesség. | Egyéni. | Feladatmegoldás | 1.2. mérőlap | |
| 8. Modul: Tárgyak, dolgok, jelek, hangjelek, mozdulatok, érintések... meg-és leszámllása a 100-as körben egyesével. Mérések alkalmi egységgel; mérőszalaggal. | | | | | | |
| Okt.7 .hét3 0. | Meg,-leszámlálás egyesével. | Számlálás növekvő és csökkenő sorrendben. Mennyiségek meg és kimérése. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. | Mérőszalag. Bab. Gyufaszál. | IIKT 8.Internet: Képek |
| 9. Modul: Tárgyak, dolgok, jelek, hangjelek, mozdulatok, érintések... meg-és leszámllása a 100-as körben egyesével és alkalmi csoportosítások szerint. A szorzás és bennfoglalás előkészítése egyenletes lépegetéssel. A pénz. | | | | | | |
| 31. | Meg,-leszámlálás csoportosítással. Számlálások kettesével, ötösével. Csomagolások. | Számlálás. Számemlékezet. Számfogalom. Becslés. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. | Mérőszalag. Bab. Gyufaszál. Tojástartó. Számtáblázat. 1 fl. 2.fl. | |
| 32. | Csoportosítás 10-vel. Lépegetés egyenlő lépésekkel. Analógiák a 10-es szakaszokon. | Számlálás. Számemlékezet. Számfogalom. Szerialitás. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. | Számegyenes. Számtáblázat. Tojástartó. | IKT 9. Számtáblázat Fólia |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| 33. | Ismerkedés a pénzzel. Számok előállítása 10-ek és 1-ek összegeként. Pénzváltás. | Tapasztalat szerzés. Számfogalom. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. | Játékpénz. Fl.3. | |
| 10. Modul: Mérések alkalmi egységgel; mérőszalaggal, az egység többszörőseivel. | | | | | | |
| 34. | Mérések alkalmi egységgel. | Becslés. Mérés. Összehasonlítás. | Fom. Egyéni. Páros munka | Tevékenykedés. Játék. | Gyöngy. Gémkapocs. Gyufaszál. | |
| Okt.8 .hét3 | | | | | | |
| 5. | Hosszúság becslése, mérése cm-rel. | Tapasztalatszerzés az elkészített mérőszalaggal. | Csoportos munka. Páros munka. | Tevékenykedés. | Papírszalag. Madzag. | |
| 36. | Hosszúság becslése, mérése cm-rel. Magasság mérése. | Becslés. Mérés. Összehasonlítás. | Páros munka. | Tevékenykedés. | Papírszalag. | |
| 37. | Gyakorlás | Becslés. Mérés. Összehasonlítás. | Páros munka. | Tevékenykedés. | Papírszalag. | |
| 11. Modul: Tömegmérés, úrtartalom mérés egységgel és az egység többszörőseivel. | | | | | | |
| 38. | Úrtartalom mérése. L és dl bevezetése. Kg és dkg. | Becslés. Mérés. Összehasonlítás. | Páros munka. | Tevékenykedés. | Úrmértékek és tömeg mérése. | |
| 12. Modul: Tájékozódás számvonalon, számtáblázatokban. | | | | | | |
| Nov. 9.hét | | | | | | |
| 39. | Leszámlálás 5-vel, 10-vel. Számlépcső. | Számlálás. Számrendszeres gondolkodás alapozása, sorozatok analógiák. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. Bemutatás. Ellenőrzés. | Korong. Gémkapocs. 1. mell. 2. mell. legótorony | |
| 40. | Tájékozódás számegegyenesen | Műveletek értelmezésének mélyítése. Analógiák kiépítése. | FOM. Egyéni | Tevékenykedés. Beszélgetés. Megfigyelés. | Számtáblázat. | IKT 10.Fólia Számtáblázat |
| 41. | Számtulajdonságok. Számkapcsolatok megfigyelése Válogatások | Számolás, számfogalom mélyítése. Pároság, páratlanság. | FOM | Tevékenykedés. Megfigyelés. Beszélgetés. | 4. melléklet. 2. feladatlap. | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



13. Modul: Kerek tízesek összeadása, kivonása tárgyi tevékenységgel (a tízesek különféle megjelenítésével); analógiák értelmezése és építése. Szöveges feladatok

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 42. | Kerek tízesek összeadása, kivonása tárgyi tevékenységgel. Vásárlások | Számlálás. Absztrakció. Indukció. Dedukció | FOM | Eljátszás. Megfigyelés | Tojástartó. Számtáblázat 1.FI. | IKT 11. Tojástartó Fólia |
| 43. | Analógiák építése, értelmezése. Szöveges feladatok eljátszása legótornyokkal | Számlálás. Absztrakció. Indukció. Dedukció | FOM Csoportos m. | Tevékenykedtetés | Tojástartó Legó. | IKT 12. 2.fel.lap Fólia |

14. Modul: Kerek tízesekhez egyjegyűek hozzáadása, teljes kétjegyűből az egyesek elvétele, teljes kétjegyűekből a tízesek elvétele. Szöveges feladatok.

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------|--|-----------------------|--|
| Nov. 10. hé t 44. | Kerek tízesekhez egyjegyűek hozzáadása, teljes kétjegyűekből az egyesek elvétele. Számok jellemzése | Mennyiségi összefüggések építése Kapcsolatok | FOM Csoportos m. | Eljátszás. Megfigyelés Tevékenykedtetés | Számtáblázat. Legó | |
| 45. | Teljes kétjegyűből a tízesek elvétele. Szöveges feladatok. Számsorozatok. Több lépés összekapcsolása | Műveletek értelmezésének mélyítése | Csoportos munkaEgy | Eljátszás. Tevékenyke | Korong 1.FI. | |

15. Modul: Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása és teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele tízes-átlépés nélkül; analógiák építése, alkalmazása. Szöveges feladatok.

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------|
| 46. | Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása és teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele tízesátlépés nélkül. | Számemlékezet. Globális megfigyelés. Műv.tul.felismertetése | Páros munka. Csoportos munka | Tevékenykedés. Megfigyelés | Pálcika. Gyufa. Tojástartó Számtáblázat 2.mell. 1.FI. | IKT 13. Tojástartó Fólia |
| 47. | Analógiák építése, alkalmazása. Szöveges feladatok megoldása rajzzal, kirakással | Műv.tul.felismertetése. Szövegértés | Csop.: 1-2. Szöv.fel.leírása számtannyelven | Eljátszás. Tevékenykedés Megfigyelés | Tojástartó 3.4.6.mell. | |

16. Modul: Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása és teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele tízes-átlépéssel; analógiák építése, alkalmazása.

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 48. | Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása. Lánccszámolás.Kieg.kerek tízesre | Memória.Számolási készség | Csoportos munka kerekasztal módszerrel | Eljátszás. | 1.mell.Tojástartó . Legó | |
| Nov. 11.hé t49. | Teljes kétjegyűből egyjegyű tízesátlépéssel.Analógia kiépítése | Logikus gondolkodás Számolási készség | Páros munka | Játék .Tevékenykedés | Játékpénz. 2.mell.Tojástartó | |
| 50. | Analógiák kiterjesztése.Szöv.fel.megold.rajzzal,elját szással | Logikus gondolkodás Számolási készség.Szövegértés | Páros munka. Önálló m. | Játék .Tevékenykedés | Játékpénz. 2.mell.Tojástartó 1.fl. | |
| 51. | A szorzás és bennfoglalás előkészítése. Sorozatok alk. | Logikus gondolkodás Számolási készség.Műveletek kapcsolata | Csoportos munka kerekasztal módszerrel | Játék .Tevékenykedés | Játékpénz. 2.mell.Tojástartó 3.mell. | |
| 17. Modul: A 9 és a 8 hozzáadása, elvétele | | | | | | |
| 52. | Boltos játék | Számolási technika. Analógiás gond. Analízis- szintézis. Figyelemkoncentráció | Páros munka | Tevékenykedés | Játékpénz | |
| 53 | Boltos játék számolási eljárás kialakításához | Összefüggések felismertetése. Számolási eljárások | Páros m. | Eljátszás | Játékpénz 1..fl. | IKT 14.Boltos Fólia |
| Nov. 12.hé t54. | A 9-re, 8-ra végződő számokkal végzett műveletek | Analógiás gond. | Egyéni FOM | Tevékenykedés.Lejegyzés | Játékpénz 2.3.Fl. | |
| 55. | Műv.végzés gyak. | Összefüggések felismerése | Egyéni FOM | Tevékenykedés.Lejegyzés | .4.5.Fl. | IKT 15.Fl. Fólia |
| 56. | Számolási eljárások gyakoroltatása | Figyelemkoncentráció Öszefügg.felismerése Tudatos emlékezet | Csoportos munka kerekasztal módszerrel | Játék .Tevékenykedés | játékpénz.Számt áblázat.6.7.Fl. | |
| 18. Modul: Teljes kétjegyűek és kerek tízesek összedása; teljes kétjegyűekből kerek tízesek elvétele. Szöveges feladatok. | | | | | | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 57. | Teljes kétjegyűek és kerek tízesek összeadása és elvétele eszközzel Sorozatok alk. | Analógiás gond. Induktív, deduktív mozz. | FOM Egyéni | Tevékenykedés | játékpénz. Számtáblázat 1.2.ml. | IKT 16. Képről olv. Fólia |
| 58. | Teljes kétjegyűek és kerek tízesek összeadása és elvétele Tájékozódás számegyenesen | Emlékezet. Fejszámolás. Induktív, deduktív mozzanatok Figyelemkoncentráció | FOM Egyéni | Tevékenykedés Beszélgetés | játékpénz. Számtáblázat 3.4.ml. Számkártyák | |
| 19. Modul: Teljes kétjegyűek összeadása, kivonása tízes-átlépés nélkül. Szöveges feladatok. | | | | | | |
| Nov-Dec 13. hét 59. | Teljes kétjegyűekkel műveletek tízesátlépés nélkül-eszközzel | Számolás. Megértés. Összefüggés felismerés. Induktív lépések. | FOM Egyéni | Tevékenykedés Megfigyelés | játékpénz. Számtáblázat 1.mell. 1.2.fl. | IKT 17.2.Fl. Fólia |
| 60. | Műveletvégzés gyakorlása. Nyitott mondatok, szöveges feladatok megoldása | Összefüggések felismertetése. Számolási eljárások. Analóg gondolkodás | FOM Egyéni Páros m | Tevékenykedés | játékpénz. Számtáblázat Legó 4.mell. 3.4.fl. | |
| 20. Modul: Teljes kétjegyűek összeadása, kivonása tízes-átlépéssel. Szöveges feladatok. | | | | | | |
| 61. | Pótlás kerek tízesre. Két nyíl helyett egy. Műv. végzés eszközzel | Analógiás gond. Induktív, deduktív mozz. | FOM Egyéni | Tevékenykedés Megfigyelés | játékpénz. Számtáblázat Tojástartó 1.mell. 1.2.fl. | |
| 62. | A 9-re, 8-ra végződő számokkal végzett műveletek | Műeleti tulajdonságok tudatosítása Fejszámolás. Analógiás gon. | FOM. Egyéni. Páros | Tevékenykedés Megfigyelés Beszélgetés | játékpénz. Számtáblázat Tojástartó 4.mell. 3.4.fl. | IKT 18. Boltos játék Fólia |
| 63. | Műveletvégzés számtáblázzal. A változások megfigyeltetése | Számolási technika. Analógiás gond. Analízis-szintézis. Figyelemkoncentráció | FOM. Egyéni. Páros Kerekasztal | Tevékenykedés Megfigyelés | játékpénz. Számtáblázat Tojástartó 4.5.fl. | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------|
| Dec. 14. hé t64. | Műveletvégzés gyak.Szöveges feladatok.Nyitott mondatok | Figyelemkoncentráció Őszefügg.felismerése Tudatos emlékezet | FOM.Egyéni.Páros | Tevékenykedés Megfigyelés | játékpénz.Számtáblázat Tojástartó7.mell 6.7.fl. | |
| 21. Modul: Szöveges feladatok a 100-as számkörben. | | | | | | |
| 65. | Történet kirakása képekkel,számfeladat kitalálása | Szövegértés. Következtetés. Számolás. | FOM.Egyéni.Páros Csopt. | Tevékenykedés. Modellezés | 1.mell. | IKT 19. Internet Fólia |
| 66. | Szöveges feladat értelmezése, megoldási menetének megbeszélése | Metakogníció. Szövegértés. Modellezés | FOM.Egyéni.Páros | Tevékenykedés. Modellezés | 1.2.fl. | IKT 20.TörténetFólia |
| 67. | Szövegesek megoldása számfeladattal | Metakogníció. Szövegértés. Modellezés | FOM.Egyéni.Páros | Tevékenykedés. Modellezés | 3.fl. | |
| 68 | Szöveges feladatok megoldása ,adatgyűjtés, rendezés, lejegyzés | Szövegértés. Problémamegoldás Nyitott mondat alkotása szöveges feladathoz Rendszerezés | FOM.Egyéni.Csoport munka | Tevékenykedés. Modellezés Próbálgatás | 5.7.8.mell. 4.fl. | |
| 22. Modul: Az összeadás és kivonás tulajdonságai és kapcsolatuk; nyitott mondatok | | | | | | |
| Dec. 15. hé t69. | Az összeadás és kivonás tul.és kapcs. | Műveleti tul.tudatos felismerése. | FOM.Egyéni | Tevékenykedés.Megfigyelés. Megbeszélés | 1.2.3.mell.1.2.3.fl. | IKT.21.fólia a 1.fl. |
| 70. | Nyitott mondatok | Szöveghez nyitott mondat felírása.Matematizálás | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 4/b.4/c.5/c.fl. | |
| 23. Modul: Teljes kétjegyűek összeadása és kivonása különféle eljárásokkal és a műveleti tulajdonságok felhasználásával; szöveges feladatok | | | | | | |
| 71. | Műveletek teljes kétjegyűekkel eszközzel Egyszerű szövegesek | Megértés.Összefüggés-felismerés. Induktív lépések. Műveleti tul.tudatos felismerése | FOM.Egyéni.Csoport .Acsopt.önálló fel.meg.1/c.fl. | Feladatmegoldás Tevékenykedés | játékpénz.Számtáblázat Tojástartó 1.b.1.c.fl. | |
| 72. | Egyszerű szövegezésű fel.megold.. Számkirály | Számolás. Megértés. Szövegértés | FOM.Egyéni | Játék .Tevékenykedés | Füzet | IKT.22.fólia a 3.mell.f |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 73. | Szabályjáték.Nyitott mondatok.Tudáspróba | Ismeretek tudatos felidézése. Számolás. Konstruáló képesség. | Egyéni.Páros | Feladatmegoldás. | 7.mérőlap 2.fl. | |
| 24.Modul:Tájékozódás egyenesen.A negatív szám fogalmának előkészítése irányított mennyiségekhez kapcsolva /út, hőmérséklet,idő/ | | | | | | |
| 74. | A negatív szám előkészítése | Megfigyelés,tájékozódás | FOM | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés | Edények. Hőmérő 1.fl. | |
| 75. | Lépkedés a hőmérőn | Megfigyelés,tájékozódás | FOM | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés | Edények. Hőmérő 2.fl. | |
| 25. Modul: Ismerkedés a gömbbel | | | | | | |
| 76. | Sorrendiség és irány síkon és gömbön | Geometria fogalomalkotás előkészítése.Becslés,mérés.Kapcsolatok felismerése | FOM.Egyéni. Csoportos | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés | Alkalmi mérőeszközök.R ajz gömb | |
| Jan.1 .hét7 7. | Gömb területének mérése körbe érő papírcsíkkal | Geometria fogalomalkotás előkészítése.Becslés,mérés.Kapcsolatok felismerése | FOM.Egyéni. Csoportos | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés | Alkalmi mérőeszközök.R ajz gömb | |
| 78. | Síkbeli és gömbi kép és tükörkép rajzolása sablonnal | Geometria fogalomalkotás előkészítése.Becslés,mérés.Kapcsolatok felismerése | FOM.Egyéni. Csoportos | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés | Alkalmi mérőeszközök.R ajz gömb | |
| 26.Modul: Építések dobozokból, egyéb testekből | | | | | | |
| 79. | Testek válogatása,alkotása adott feltételek szerint | Megfigyelés,összehasonlítás,megkülönböztetés | FOM.Egyéni. Csoportos | Tevékenykedés,rajz, | Színes rudak Fl.1.a.1.b. | IKT 23..Fólia1. 2.3.mell |
| 80. | A lap fogalmának alapozása. Alaprajz készítése | Elvonatkoztatás.Azonosítás.Megkülönböztetés. Kommunikáció | Páros.Egyéni. Diff.csop. | Tevékenykedés,rajz, | Színes rudak Fl.2.Építőelemek | IKT24.Fólia a 4.a.b.c.d. mell |
| 27.Modul: Alkotások síkban mozaiklapokkal, szívószállal | | | | | | |
| 81. | Alakzatok válogatása,válogatás folytatása | Tulajdonságok megfigyelése,kiemelése,válogatás,osztályozás | Egyéni.Páros.Diff.ho m.csop.munka | Tevékenykedés,játék | Síkidomok,szókártyákFl.1.a.b. | IKT.25.Fólia1.2.3.mell |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Jan.2 .hét8 | | | | | | |
| 2. | Alakzatok lefedése síkidomokkal | Tulajdonságok megfigyelése. Kombinatorikus gondolkodás | Egyéni FOM | Tevékenykedés,játék Megfigyelés | Síkidomok.Szívó száFI.2.3.4. | |
| 83. | Téglalap,négyzet fogalmának alapozása | Tulajdonságok megfigyelése. Kombinatorikus gondolkodás | Egyéni.Páros.Diff.ho m.csop.munka | Tevékenykedés,rajz Megfigyelés | Szívószál,vonalzó FI.5. | |
| 28.Modul: Tájékozódás térben,síkban(gömbön) | | | | | | |
| 84. | Útvonalak bejárása Modell és alaprajz egyeztetése | Téri tájékozódás.Relációs szókinccs fejl. | Egyéni.Páros.Diff.ho m.csop.munka | Játék .Tevékenykedés | Kártyák,építmények FI.1. | IKT26..Fólia1.mell |
| 85. | Tájékozódás alaprajzon,térképen | Síkbeli tájékozódás Jelhasználát | Egyéni.Diff.hom.cso p.munka | Játék Tevékenykedés | Alaprajzok FI.2. | |
| 86. | Tájékozódás alaprajzon,térképen | Síkbeli tájékozódás Jelhasználát | Egyéni.Diff.hom.cso p.munka | Játék Tevékenykedés | Alaprajzok FI.2. | |
| Jan.3 .hét | | | | | | |
| 87 | Alapműveletek gyakorlása | Memória.Számolási készség | FOM. Egyéni | Játék Tevékenykedés | Manó Matek 2.o. Fel.lap | IKT.27.CD. |
| 88. | Alapműveletek gyakorlása Nyitott mondatok | Számolási technika. Analógiás gond. Logikus gond. | FOM. Egyéni | Játék Tevékenykedés | Manó Matek 2.o.Fel.lap | IKT.28.CD. |
| 89. | Alapműveletek gyakorlása Szöveges feladatok | Számolási technika. Analógiás gond. Logikus gond. Problémamegoldás | FOM. Egyéni | Játék Tevékenykedés | Manó Matek 2.o.Fel.lap | IKT29.CD. |
| 90. | Félévi felmérés | Számolási technika. Analógiás gond. Logikus gond. Problémamegoldás | Egyéni | Tevékenykedés | Feladatlap | |
| 91. | Félévi felmérés értékelése | Számolási technika. Analógiás gond. Logikus gond. Problémamegoldás | Egyéni FOM | Tevékenykedés | Feladatlap | |
| 29.Modul: A 10-es,2-es és 5-ös szorzótáblák és kapcsolatuk,a 4-es szorzó, és bennfoglalótábla felépítése.Szöveges feladatok | | | | | | |
| Jan.4 .hét | | | | | | |
| 92. | A 2-es szorzó,bennfoglalótábla | Kombinatívitas,Figyelem | FOM. Egyéni | Tevékenykedés Feladatmegoldás | 1.2.FI.Bab | IKT 30.2.mell. Képek Fólia |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| 93. | A 2-es szorzó, bennfoglalótábla | Kombinatívitas, Figyelem Számolás Emlékezet | FOM. Egyéni | Tevékenykedés Feladatmegoldás | 3.FI. Bab | |
| 94. | Az 5-ös, 10-es szorzó, bennfoglaló tábla | Kombinatívitas, Figyelem Műveletértelmezés | FOM. Egyéni | Tevékenykedés Feladatmegoldás | 4.FI. Apró tárgyak Hajtogatólapp | |
| 95. | Az 5-ös, 10-es szorzó, bennfoglalótábla gyakorlása | Összefüggések feltárása, felismerése, tudatosítás | Frontálisan irányított egyéni | Tevékenykedés Feladatmegoldás | 5.FI. Hajtogatólapp | |
| 96. | A 4-es szorzó, bennfoglaló tábla | Összefüggések feltárása, felismerése, tudatosítás | FOM. Egyéni | Tevékenykedés Feladatmegoldás | 6.7.8.FI. | |
| 30. Modul: A szorzótáblák kapcsolatai és gyakorlásuk. Egyenlő részekre osztások. Egy képhez több művelet. Szöveges feladatok. | | | | | | |
| Febr. 1. hét | | | | | | |
| 97. | Egyenlő részekre osztás. A jel bevezetése | Összefüggések feltárása, felismerése, tudatosítás | Egyéni. Csoportmunka. Páros munkák. | Megfigyelés. Feladatmegoldás | 1.FI. Korongok | IKT.31.1.4 .M.Fólia |
| 98. | Egy képhez több művelet | Megértés. Összefüggés-felismerés. | Csoportmunka. | Megfigyelés. Feladatmegoldás | 2.FI. Apró tárgyak | |
| 99. | Szöveges feladatok megoldása, adatgyűjtés, rendezés, lejegyzés | Szövegértés Műveletértelmezés | Csoportmunka | Megfigyelés. Feladatmegoldás Tevékenykedés | 3.FI. | |
| 100. | Egyszerű szövegezésű fel. megold. | Szövegértés Műveletértelmezés | Egyéni. Csoportmunka. | Megfigyelés. Feladatmegoldás | Korongok. Apró tárgyak | IKT.32.M anó Matek CD |
| 101. | Fordított szövegezésű fel. megold. | Szövegértés Műveletértelmezés | Egyéni. Csoportmunka. | Megfigyelés. Feladatmegoldás | Feladatlap | |
| 31. Modul: A 8-as szorzó-és bennfoglaló tábla; kapcsolatuk. Szöveges feladatok. | | | | | | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|---|-----------------|
| Febr. 2.hét | | | | | | IKT.33.M |
| 102. | Szorótáblák gyakorlása | Összefüggések feltárása, felismerése, tudatosítás Memória | Egyéni. Csoport. Páros m. | Megfigyelés. Feladatmegoldás | Memóriakártya | anó |
| 103. | A 8-as szorzó, -bennfoglaló tábla | Megértés. Összefüggés-felismerés. Memória. Megértés. Tudatosítás | OM. Egyéni | Megfigyelés. Feladatmegoldás Tevékenykedés | Játékpénz. Számkártyák 1.2.FI. | |
| 104. | Képekről műveletek leolvasása | Megértés. Tudatosítás. Összefüggésfelismerés | OM. Egyéni | Megfigyelés. Feladatmegoldás Tevékenykedés | 4.FI. Apró tárgyak Hajtogatólappal | |
| 105. | A 2-es, 4-es 8-as szorzótábla számai számtáblázatban | Megértés. Összefüggés-felismerés. Memória. Megértés. Tudatosítás | OM. Egyéni | Megfigyelés. Feladatmegoldás Tevékenykedés | 3..FI. Tevékenykedés Memóriakártya | |
| 32.Modul: A 3-as és 6-os szorzó-és bennfoglaló tábla; kapcsolatuk. Szöveges feladatok. | | | | | | |
| 106. | Számsorozatok egyenlő lépésekkel | Számlálás. Megértés. Memória. | OM. Egyéni páros m. | Megfigyelés. Fel. megold. | 1.FI. Korongok Számkarika Hajtogatólappal | |
| Febr. 3.hét | | | | | | |
| 107. | A 3-as szorzótábla felépítése | Megértés. Tudatosítás. Összefüggésfelismerés | OM. Egyéni páros m. | Megfigy. Feladatmegoldás | 2.FI. Apró tárgyak Számkarika | |
| 108. | Szorítások egyre gyorsabban Rajzról számfeladat | Számolás. Memória | OM. Egyéni páros m. | Megfigy. Feladatmegoldás | Számkarika Hajtogatólappal | IKT.34.M |
| 109. | 2-vel, 3-val, 6-val növekvő számsorozatok | Megértés. Tudatosítás. Összefüggésfelismerés | OM. Egyéni páros m. | Megfigy. Feladatmegoldás | 3.FI. Számkarika | |
| 110. | SZORZÁSok egyre gyorsabban Rajzról számfeladat | Számolás. Memória. összefüggés-felismerés. Tudatosítás. | OM. Egyéni páros m. | Megfigy. Feladatmegoldás | Számkarika Hajtogatólappal | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|--|-------------|
| | | | OM.Egyéni Csoportm. | Megfigy.Feladatmegoldás | 4.5..Fl. Számkártya Számkarika | |
| 111. | A 6-os szorzótábla felépítése | Megértés.Tudatosítás.Összefüggésfelismerés | | | | |
| 33.Modul: A 9-es szorzó-és bennfoglaló tábla; kapcsolatuk a 10-es táblákkal; kapcsolatuk a 3-as, 6-os táblákkal. Szöveges feladatok. | | | | | | |
| Febr. 4.hét | | | OM.Egyéni Csoportm. | | Játékpénz Számtáblázat 2.Fl. | |
| 112. | Boltos módszer felelevenítése | Megértés.Tudatosítás.Összefüggésfelismerés | | Tevékenykedtetés | | |
| | | | | | Számkarika 1.3.Fl. Hajtogatólap 1.Mell.Fólia | |
| 113. | Szorzások egyre gyorsabban Rajzról számfeladat | Számolás,emlékezet. Logikai gondolkodás | OM. Egyéni.Páros | Megfigy.Feladatmegoldás | | |
| | | | | | Szorzókártya Kezes módszerJátékpénz | |
| 114 | A 9 többszöröseinek vizsgálata | Összefüggések felismerése,számolás | OM.Egyéni.Csoport | Tevékenykedés | | |
| | | | | | 4.Fl.Számtáblázat Színes rudak9.Mell.Fólia | |
| 115. | A 9-es szorzótábla felépítése | Megértés.Tudatosítás.Összefüggésfelismerés | Megértés.Tudatosítás | Megfigy.Feladatmegoldás | | |
| Márc. 1.hét | | | | | | IKT.35.Ma |
| 116. | Szöveghez művelet,művelethez szöveg | Szövegértés,számolás.Összefüggés felismerés | Egyéni.Csop. | Tevékenykedés Beszélgetés | 5.Fl.Számtáblázat | nó Matek CD |
| 34.Modul: A tényezők felcserélhetősége. A 7-es szorzótábla felépítése. | | | | | | |
| | | | | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés Feladatmegoldás | Naptárlap 1.mell. | |
| 117 | Barangolások a naptárban | Számolás,számkapcsolatok felfogása | OM.Csoportm. | | | |
| | | | | Beszélgetés,Megfigyelés Tevékenykedés Feladatmegoldás | Színes rudak 1.Fl. | |
| 118 | A szorzás tényezőinek felcserélhetősége | Számolás.Mérés | Egyéni | | | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| 119. | A hetes szorzótábla felépítése | Műveletértelmezés, Tudatosítás | FOM.Egyéni | Beszélgetés, Feladatmegoldás | 2.FI. 2.Mell.Fólia | |
| Márc. 2.hét 120. | Összefüggések keresése a 7-es szorzótáblán | Számolás, .Műveleti tul.megértése,összefüggések keresése | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 3.FI.Zsebtükör | |
| 121. | Dominójáték. Szöveges feladatok | Számolás. Memória.Összefüggések keresése | Csoport | Játék. Tevékenykedés | 4.5.Mell.Fólia Dominó.Naptár3 .FI. Tükör | IKT.36.Ma nó Matek CD |
| 35.Modul: Nyitott mondatok. Bennfoglalás maradékkal. | | | | | | |
| 122. | Egy művelettel leírható egyenes szövegezésű feladatok | Számolás, Szövegértés | FOM.Egyéni Csoport | Beszélgetés, Megfigyelés Tevékenykedés | Kártyák.Fólia 1.FI. | |
| 123. | Szorzást és összeadást is tartalmazó szöveges feladatok megoldása kirakással | Számolás, Szövegértés | FOM. | Beszélgetés, Megfigyelés Tevékenykedés | Korongok Tojástartó /6-os/ 15.Mell | |
| 124. | Bennfoglalás maradékkal | Számolás, Matematikai jelek használata | FOM.Egyéni | Beszélgetés, Megfigyelés Tevékenykedés | Gombok 15.Mell.3.FI. | IKT.37.sdt .Sulinet |
| Márc. 3.hét 125. | Nyitott mondatok Gépjátékok | Számolás,összefüggés-felismerés | FOM.Egyéni Csoport | Beszélgetés, Megfigyelés Tevékenykedés Feladatmegoldás | Korongok Tojástartó /6-os/ 2.FI. | |
| 36.Modul: Tapasztalatok tükörrel a kézben | | | | | | |
| 126. | Szimmetria megfigyelése.Ritmus tükörképe | Megfigyelés.Megfigyelt viszony kifejezése szóban | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Tökör 1.2.FI. | |
| 127. | Szimmetrikus ábrák színezése tükörrel | Megfigyelés.Megfigyelt viszony kifejezése szóban | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Tökör 3.4.FI. | IKT.38.sdt .Sulinet |
| 37. Modul:Tükrözés a sík átfordításával | | | | | | |
| 128. | Tükörkép előállítás indigóval. Szimmetrikus alakzat előállítás nyírással, hajtással | Megfigyelés.Megfigyelt viszony kifejezése szóban. Összehasonlítás | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Indigó.Hajtogatól ap.1.2.FI.Olló | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|-------------------------|--------------------|------------|
| Márc. | | | | | | |
| 4.hét | Tükrözés celofánnal.Sorminta előállítás | Kombinatorikus | | | | |
| 129. | tükrözéssel | gondolkodás.Figyelem,szabálykövetés | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Celofán | IKT.39.sdt |
| 130. | Szimmetrikus ábrák,betűk,szavak színezése | Megfigyelés.A megfigyelt viszony kifejezése alkotással | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | 3.FI.Tükrör | .Sulinet |
| 131. | Készségfejlesztés:Tükrösség felismerése sormintákban | Algoritmus követése Szabálykövetés | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | 4.fl. | |
| 132. | Készségfejlesztés:Alapműveletek | Számolás, .Műveleti tul.megértése,összefüggések keresése | Csoportmunka | Tevékenykedtetés | 5.fl. | |
| 133. | Készségfejlesztés: Bennfoglalás maradékkal | Számolás, Matematikai jelek használata | FOM.Egyéni | Beszélgetés,Megfigyelés | Számkártyák | |
| | | | | Tevékenykedés | Korongok | IKT 40. |
| | | | | Tevékenykedés | Gombok | SMART |
| 38.Modul: Összeadás és kivonás együtt, szöveges feladatokkal értelmezve | | | | | | |
| Apr.1 | | | | | | |
| .hét1 | Képről műveletek alkotása.Szöveges feladatok a zárójelhasználatra | Problémamegoldó képesség.Induktív,deduktív mozzanatok | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Játékpénz | |
| 34. | | | | Beszélgetés | 1.2.FI.Számkártyák | |
| 135. | Mi változott meg?Két nyíl helyett egy | .Figyelem.Számolás | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Számkártyák, | |
| 136. | A zárójelhasználat mélyítése | Műveleti tul.tudatos felismerése. | FOM.Egyéni | Megfigyelés | 3.fl. | |
| | | | | | 4.fl. | |
| 39.Modul: Több művelet együtt /összeg,különbség szorzása is / | | | | | | |
| Apr.2 | | | | | | |
| .hét | Összeg,különbség szorzása egy számmal- képek segítségével | Tudatos észlelés.Együtműködés | FOM.Egyéni | Tevékenykedtetés | Dominó.Pálcikák | |
| 137. | | | | Beszélgetés | Korongok1.2.fl. | |
| 138. | Kétműveletes szöveges feladatok megoldása, lejegyzése | Problémamegoldó képesség.Szövegértelmezés | Egyéni. Csoportm. | Feladatmegoldás | Applikációs képek | 3.4.fl. |
| 40.Modul: Maradékos osztás szöveges feladatokkal értelmezve | | | | | | |
| 139. | A maradékos osztás kétféle lejegyzés | Megfigyelés. Tapasztalatszerzés. Rész-egész viszony | FOM. Páros m. | Tevékenykedtetés | Korongok Babok | |
| | | | | Megbeszélés | 1.3.mell.1.fl. | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|----------------------------------|--|------------|--|
| Ápr.3 .hét | | | | | | | |
| 140. | Szöveges feladatról kirakás és lejegyzés | Rész-egész viszonyról tapasztalatszerzés | Csoportm. | Tanulói magyarázat | Korongok Babok 2.fl. | IKT 41.Sdt | |
| 141.. | Szöveges feladatról kirakás és lejegyzés | Rész-egész viszonyról tapasztalatszerzés | Csoportm. | Tanulói magyarázat | Korongok Babok 2.fl. | | |
| 41.Modul: Kétszerezés,felezés,négyszerezés,negyedelés,a fél és a negyed leolvasásasokféle mennyiség sokféle egysége esetén | | | | | | | |
| 142 | Darabszám kétszerezése,felezése, | Összehasonlítás,megkülönböztetés.Számolás, mérés | FOM. Páros m. | Bemutatás,tevékenykedt etés | Papírcsík 1.2.mell.1.fl. | | |
| 143 | Darabszámok négyszerezése, negyedelése | Számolás,alkalmazás | FOM. Páros m.Csoportos | Bemutatás,tevékenykedt etés | Applikációs képek 4.5.mell.Szókárt yák 2.fl. | | |
| 144. | Láncszámolások 2-szerezéssel,felezéssel,4-szerezéssel,negyedeléssel | Összehasonlítás,megkülönböztetés.Számolás, mérés | FOM. Páros m.Csoportos | Tevékenykedtetés | Varázspálca,Füz et | | |
| 42.Modul: Nyolcszorozás,nyolcadrész kereséseKapcsolatok a megismert többszörözések,egyenlő részekre osztások között | | | | | | | |
| Ápr.4 .hét1 45 | Többszörözés,osztás darabszámhoz kötve | Összefüggéslátás | FOM.Egyéni | Kérdés-felelet megbeszélés | Lapok,zsebtükör olló 1.fl. | | |
| 146. | Állítások igazságának eldöntése | Szövegértés.Logikus gondolkodás | Egyéni. Páros m. | Megbeszélés.Lejegyzés Játék | 2.fl.Számkartyák | IKT.42.Sdt | |
| 43.Modul: Szorzás 3-mal,6-tal,9-cel.3,6,9 egyenlő részre osztás, a harmad és hatod előállítása, leolvasása | | | | | | | |
| 147. | 2,3 egyenlő részre osztás tárgyakkal és feladatlapon | Számlálás,műveletértelmezés,összefüggésfelis mérés | FOM. Páros m.Csoportos | Tevékenykedés,megbes zélés | 1.fl. | | |
| 148. | Harmad és hatod előállítása | Rész-egész viszonyról tapasztalatszerzés | FOM. Páros m.Csoportos | Tevékenykedés,megbes zélés Játék | 2.fl. Játékpénz | | |
| Ápr.5 .hét | | | | | | | |
| 149. | Két nyíl helyett egy | Összefüggéslátás Absztrahálás | FOM. Páros m.Csoportos | Tevékenykedés,megbes zélés Játék | Korong,pálcica dobókocka 3.fl | | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|----------------------------------|-------------|--|
| 150. | Képhez művelet | Számlálás, műveletértelmezés, összefüggésfelismerés | FOM. Páros m. Csoportos | Tevékenykedés, megbeszélés Játék | Korong. Memória kártya | IKT 43. Sdt | |
| 151. | Szöveges feladathoz műv. jel választása | Összefüggések felismerése. Absztrahálás | FOM. Egyéni | Megbeszélés | 3. Fl. | | |
| 152. | Át- és beváltások | Számlálás, összefüggés-felismerés | FOM. Egyéni | Játék | 4. Fl. | | |
| 152. | Képhez művelet | Számlálás, műveletértelmezés, összefüggésfelismerés | FOM. Páros m. Csoportos | Tevékenykedés, megbeszélés Játék | Korong. Memória kártya 5. Fl. | | |
| 153. | Memóriajáték a többszörözések gyakorlására | Számlálás, emlékezet | Csoportos | Megbeszélés, játék | Memóriakártya | | |
| 44. Modul: Szorzás, egyenlő részekre osztás 10- zel, 5- tel | | | | | | | |
| Máj. 1 .hét | Tárgycsoportok 5 egyenlő részekre osztása, leolvasása | Számlálás, műveletértelmezés, összefüggésfelismerés | Csoport | Tevékenykedés, megbeszélés | Bab, korong, pálcika, g emkapocs | | |
| 155. | Egyenlő részekre osztás | Számlálás, műveletértelmezés, összefüggésfelismerés tudatosítás | FOM. Egyéni | Tevékenykedés, megbeszélés feladatmegoldás | 1. Fl. | IKT 44. Sdt | |
| 156. | Tízszerezés, 10 egyenlő részre osztás tevékenységgel Hosszúságmérés | Összefüggésfelismerés, mérés | Páros. Egyéni. Diff. cs | Tevékenykedés, megbeszélés | Mérőszalag | | |
| 157. | Ötszörözés, Két nyíl helyett egy | Műveleti tul. tudatos felismerése. | Egyéni | Feladatmegoldás | 2. Fl. | | |
| 158. | Tízszerezés, 10 egyenlő részre osztás tevékenységgel Úrtartalom mérés | Összefüggésfelismerés, mérés | Páros. Egyéni. Diff. cs | Tevékenykedés, megbeszélés | Mérőedények | IKT 45. Sdt | |
| Máj. 2 .hét | Szöveges feladathoz műv. jel választása | Összefüggések felismerése. Absztrahálás | FOM. Egyéni | Megbeszélés | 3. Fl. | | |
| 45. Modul: Szorzás, egyenlő részekre osztás 7- tel | | | | | | | |
| 160. | Szorzás és osztás 7- tel, gyorsolvasási gyakorlatok | Megfigyelés, tudatosítás, emlékezet | FOM. Egyéni | Tevékenykedés, megbeszélés | Korongok. 1.2.3. Mell. | | |
| 161. | Számok osztása 7 egyenlő részre | Számlálás, műveletértelmezés, összefüggésfelismerés tudatosítás | Csoport | Tevékenykedés, Megbeszélés | 5.6. Mell. 1. Fl. | | |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 162. | Mit csinál a varázspálca? A 7-tel osztható számok kiválasztása | Számolás, megfigyelés, tudatosítás | FOM.Csoport | Tevékenykedtetés | ákVarázspálca, Babszemek, számkárt | |
| 163. | Egyenlő részekre osztás feladatlapon | Számolás | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 2.3.FI. | IKT 46. Manó Matek |
| 46.Modul: Vizsgálódás a szorzótáblákban összefüggések keresése, indoklása | | | | | | |
| Máj.3 .hét | | | | | | |
| 164. | Szorzások osztások egyre gyorsabban | Számolás, emlékezet, összefüggések felismerése | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 1.FI. | |
| 165. | Végződések vizsgálata | Számtulajdonságok | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 2.FI. | |
| 166. | Hiányos feladatok megoldása Játék | Számolás, alkalmazás | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | 3.FI.Társasjáték | |
| 47.Modul: Feladatok, játékok Valószínűségi játékok/ ellenőrzés, hiányok pótlása/ | | | | | | |
| 167. | Számok tulajdonságai, Szöveges feladatok | Számlálás, számképzet, Szövegértés | FOM.Egyéni | Feladatmegoldás | Számkártyák 1.Mérőlap | |
| Témahét: Egészségnevelés | | | | | | |
| Máj.4 .hét | | | | | | |
| 169. | Mérések saját testen-Diagram készítés | Mennyiségi összehasonlítás Becslés Mérés Tömeg, Magasság. Adatgyűjtés | FOM.Csoport | Tevékenykedés, Megbeszélés | Feladatlap Mérőegységek | IKT.47. Manó Matek |
| 170. | Hosszmértékek | Mennyiségi következtetés Mérés. Szövegértés. | Egyéni | Tevékenykedés, Megbeszélés | Öltöztető baba | |
| 171. | Időtartamot kifejező szavak rendezése. Periodikus sorozatok: évszakok, hónapok, napok | Mérés. Mértékegységek Tájékozódás időben | FOM. Csoportos | Tevékenykedés, Megbeszélés | Naptár Napirend Táblázat | |
| 172. | Ismerkedés az órával | Ismeretszerzés Kommunikáció | FOM. Csoportos | Tevékenykedés, Megbeszélés | Időmérés Feladatlap | |
| Jún.1 .hét | | | | | | |
| 173. | Szöveges feladat alkotása | Szövegértés Műveletértelmezés Jelek ért. | FOM.Egyéni | Gyakorlás. Ellenőrzés | Számkártyák 4.5.Mérőlap | IKT.48 .Sdt |

Társadalmi Megújulás Operatív Program
Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív Intézményekben

TÁMOP 3.1.4/08/2. – 2009-0094



Szentistváni Általános Művelődési Központ

Baja, Dózsa György út 131-133., 6500

E-mail: szamk@fibermail.hu; titkarsag@szamk.hu

WEB: <http://www.szamk.hu>

☎: 79/325-422



| 48.Modul: Feladatok, játékok Valószínűségi megfigyelés / ellenőrzés, hiányok pótlása/ | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 174. | Számok összehasonlítása | Műveletértelmezés, Tudatosítás | Egyéni | Gyakorlás.Ellenőrzés | 6.7.Mérőlap | |
| 175. | Számok sorbarendezése | Műveletértelmezés, Tudatosítás | Egyéni | Gyakorlás.Ellenőrzés | 8.9.Mérőlap | |
| 49.Modul: Feladatok, játékok Műveleti tulajdonságok tudatosítása. Ellenőrzés, hiányok pótlása | | | | | | |
| 176. | Szorzótablák gyakorlása | Összefüggések felismerése műveletértelmezés | Egyéni | Gyakorlás.Ellenőrzés | 10.11.Mérőlap | |
| 177. | Szöveges feladathoz nyitott mondat kiválasztása | Összefüggések felismerése műveletértelmezés | FOM.Csoport Egyéni | Tevékenykedtetés | 12.13.Mérőlap, Füzet | |
| Jún.2 .hét | Számépítő a műv.közötti összefüggésekre | Összefüggések felismerése műveletértelmezés | FOM.Csoport Egyéni | Tevékenykedtetés | 14.15.Mérőlap,S zámkártyák | |
| 50.Modul: Feladatok, játékok.Összefüggések tudatosítása. Ellenőrzés, hiányok pótlása | | | | | | |
| 179. | Periodikus sorozatok | Figyelem.Tudatos emlékezet Szerialitás | FOM.Csoport Egyéni | Tevékenykedtetés | 16.Mérőlap | |
| 180.. | Szöveges feladatok műv.gyakorlására Műveleti tulajdonságok | | FOM.Csoport Egyéni | Tevékenykedtetés Feladatmegoldás | Fólia | |
| 181. | Üzenet játék | Számolás. Memória.Összefüggések keresése | FOM.Csoport Egyéni | Tevékenykedtetés | Számkártyák | |
| 182. | Nyuszi játék | Figyelem.Logika | Páros. | Játék | 5.mell. | |